

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Органическая химия (углубленный курс)» 10-11 классы  
Среднее общее образование**

**1. Целями изучения органической химии по программам среднего общего образования являются:** в соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов базового и углублённого уровней в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы (10—11 классы) учебный предмет «Химия» на уровне углублённого изучения направлен на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в средних специальных и высших учебных организациях.

**2. Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет «Химия» углублённого уровня изучения входит в состав предметной области «Естественные науки». Его изучение предусмотрено в классах естественно-научного профиля, например-химических, химико-биологических и медицинских. В этих классах изучение данного предмета предусмотрено в объёме учебной нагрузки не менее 3 ч в неделю в 10 и 11 классах соответственно (по 102 ч в год).

**3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы**

**Структура рабочей программы по учебному предмету «Органическая химия»:**

**- Содержание учебного предмета по классам с 10 по 11:**

- структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторных работ, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;

- обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки; важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

- способность формированию у школьников предметных умений и навыков, умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

- продолжить развивать у обучающихся умение и навыки; особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки

**- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами по классам с 5 по 9:**

**Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Предметные результаты:**

- в познавательной сфере: давать определение понятиям; описывать демонстрационные и самостоятельно проводимые эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии; описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции, классифицировать изученные объекты и явления;

- структурировать изученный материал;

- моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

- описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений;

- проводить химический эксперимент

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному предмету «Органическая химия» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по химии и представлена устными ответами и письменными работами: комплексная контрольная работа, практическая работа, обучающая работа, самостоятельная работа, тест.

**4. Календарно-тематическое планирование (КТП)** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также воспитательная составляющая содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.